



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospiću					akad. god.	2024./2025.				
Naziv kolegija	Jezična komunikacija					ECTS	2				
Naziv studija	Integrirani prijediplomski i diplomski učiteljski studij										
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	1	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Dvorana 1; ponedjeljak, 16.30 – 18.00					Jezič jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski jezik			
Početak nastave	7.10.2024.					Završetak nastave		20.1.2025.			
Preduvjeti za upis	-										
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Jasminka Brala-Mudrovčić										
E-mail	jmudrovvic@unizd.hr					Konzultacije	Ponedjeljak, 10.45 – 11.30; Utorak, 13.15-14.00				
Izvođač kolegija	Izv. prof. dr. sc. Jasminka Brala-Mudrovčić										
E-mail	jmudrovvic@unizd.hr					Konzultacije					
Suradnici na kolegiju											
E-mail						Konzultacije					
Suradnici na kolegiju											
E-mail						Konzultacije					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none">- Upoznavanje s jezikom kao jedinstvenom ljudskom pojavom, apstraktnim sustavom znakova koji poglavito služi za sporazumijevanje.- Razvijanje komunikacijskih jezičnih sposobnosti kojima su temeljne podspobnosti jezična (lingvistička), društvenojezična (sociolingvistička) i uporabna (pragmatička) sposobnost. Jezična sposobnost odnosi se na znanje dijelova jezika kao sustava, neovisno o društvenim vrijednostima i ulogama njegovih različitih inačica, uključujući tradicionalne razine: leksičku, gramatičku (morfološku, tvorbenu i sintaktičku), semantičku, fonološku, ortografsku i ortoepsku. Društveno jezična sposobnost odnosi se na društvene uvjete za uporabu jezika. Uporabna sposobnost odnosi se na funkcionalnu uporabu jezika, tj. različite jezične uloge i govorne činove.- Upoznavanje s različitim jezičnim djelatnostima, koje se dijele na jednostavne: primanje (slušanje, čitanje) i proizvodnju (govorenje i pisanje) te složene: međudjelovanje (razgovaranje, dopisivanje) i posredovanje (usmeno i pismeno prevođenje).- Razvijanje osviještena odnosa studenata prema pisanoj, a posebice prema govornoj komunikaciji te podizanje na višu razinu proizvodnju govora i analitičnost u recepciji govora.- Razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i izražavanja.										
Ishodi učenja na razini programa	- planirati i izvoditi nastavu s temom kulturne i prirodne baštine u školskom kurikulumu za prvi odgojno-obrazovni ciklus uključujući										

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	mogućnost realiziranja sadržaja modula domovinske nastave u inozemstvu - primijeniti standardnojezične norme na svim razinama (pravopisnoj, pravogovornoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj) - govorno i pisano komunicirati na materinjem jeziku				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Završni ispit – studenti koji su redovito izvršili sve obveze (redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi) pristupit će završnom ispitu. Pismeni dio ispita (kolokvij je mogućnost olakšavanja studentima da polože gradivo u dva dijela; oni studenti koji polože oba kolokvija, oslobođeni su završnoga pismenog ispita, odnosno oni im se priznaju kao završni ispit, a ako polože jedan kolokvij priznaje im se taj dio gradiva) je eliminacijski, tj. ako student nije položio pismeni dio ispita ne izlazi na usmeni dio. Tijekom nastave prati se i procjenjuje aktivnost studenata i stupanj ovladavanja jezičnim vještinama. Posebno će se ocjenjivati govori koje su studenti dužni pripremiti i održati tijekom semestra. Ispit obuhvaća provjeru poznavanja sadržaja iz literature. Konačna ocjena proizlazi iz svih navedenih stavaka.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	https://nstgospic.unizd.hr/ispitni-rokovi/zimski-ispitni-rok				https://nstgospic.unizd.hr/ispitni-rokovi/jesenski-ispitni-rok
Opis kolegija	Hrvatski jezik kao govoreni i pisani jezik. Hrvatski standardni jezik. Hrvatska narječja, dijalekti, govori. Jezične djelatnosti i komunikacija. Komunikacijski tekstovi. Govorništvo i retorika. Jezične igre i komunikacija. Znanosti o hrvatskom jeziku i komunikaciji.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>PREDAVANJA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Jezična kultura i komunikacija. Jezične djelatnosti – govorenje, slušanje, čitanje, pisanje, prevodenje.2. Slušanje kao vještina koja se može usavršavati .3. Vrste čitanja, usavršavanje vještina čitanja (brzina i razumijevanje).4. Usmeno sporazumijevanje.5. Vještina govorenja. Govorništvo i retorika.6. Što čini dobrog govornika? Pogreške u govoru.7. Vrste govornih iskaza. Usavršavanje govornog izraza u različitim govornim iskazima.8. Pravogovorne vježbe.9. Prvi kolokvij.10. Jezične igre i komunikacija. Pismeno sporazumijevanje .11. Funkcionalni stilovi.12. Funkcionalni stilovi.13. Vrste pogrešaka.14. Usavršavanje vještine pismenog izražavanja u različitim tekstovnim vrstama i stilovima. Povezivanje jezičnih djelatnosti govorenja i pisanja međusobno i povezivanje s čitanjem i slušanjem.15. Drugi kolokvij. <p>SEMINARI</p> <ol style="list-style-type: none">1. Prepričavanje.2. Javni govor.3. Čitanje: usmjereno i izražajno.4. Zapisnik.5. Bilježenje u obliku natuknica i stvaranje podsjetnika.6. Esej (ogled).7. Dnevnik: osobni, stručni i dnevnik čitanja.8. Rasprava (diskusija).9. Usmeni i pisani opis. Čitanje stručnog teksta s komentarom.10. Tumačenje. Logička i jezična organizacija tumačenja. Javni govor.11. Dijalog u razgovoru i umjetničkom djelu (drami, televizijskoj drami, filmu).12. Intervju.				



	<p>13. Usmeni i pisani opis.</p> <p>14. Osobni životopis (autobiografija). Priopćenje.</p> <p>15. Usmeni i pisani prikaz: sličnosti i razlike. Pismo: osobno i poslovno.</p>											
Obvezna literatura	<p>- I. Škarić, <i>Temelji suvremenoga govorništv</i>, Školska knjiga, Zagreb, 2000.</p> <p>- K. Visinko, <i>Jezično izražavanje u nastavi hrvatskoga jezika - Pisanje</i>, Školska knjiga, Zagreb, 2010.</p> <p>- Ž. Jozić i dr., <i>Hrvatski pravopis</i>, Zagreb, Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, 2013.</p>											
Dodatna literatura	<p>- S. Težak, <i>Teorija i praksa nastave hrvatskoga jezika</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1996.</p> <p>- J. Biškup, <i>Osnove javnog komuniciranja</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1990.</p> <p>- P. Brajša, <i>Umijeće razgovora</i>, C.A.S.H., Pula, 2000.</p> <p>- D. Pavić i B. Sirovica, <i>Čitajte brže, pamтите bolje</i>, NIZMH, Karlovac, 1995.</p> <p>- A. Pease, <i>Govor tijela</i>, AGM, Zagreb, 2002.</p> <p>- K. K. Reardon, <i>Interpersonalna komunikacija</i>, Alineja, Zagreb, 1998.</p> <p>- Z. Gudelj-Velaga, <i>Nastava stvaralačke pismenosti</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1990.</p> <p>- D. Pavličević-Franić, <i>Komunikacijom do gramatike</i>, Alfa, Zagreb, 2005.</p> <p>- J. Silić, <i>Funkcionalni stilovi u nastavi hrvatskoga standardnog jezika</i>, Disput, Zagreb, 2006.</p>											
Mrežni izvori	www.hrcaak , www.hjp											
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit											
	<table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td> <td><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td> <td><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td> <td><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td> <td><input type="checkbox"/> seminarski rad</td> <td><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/> praktični rad</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Priprema i izvođenje govora, kolokvij</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit			<input type="checkbox"/> praktični rad
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit									
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit									
		<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> Priprema i izvođenje govora, kolokvij									
Način formiranja završne ocjene (%)	Priprema i izvođenje govora 30 %, pismeni ispit 40 % (prvi kolokvij 20 %, drugi kolokvij 20 %), usmeni ispit 30 %.											
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	60 % nedovoljan (1)											
	61 - 70 % dovoljan (2)											
	71 - 80 % dobar (3)											
	81 - 90 % vrlo dobar (4)											
	91 - 100 % izvrstan (5)											
Način praćenja kvalitete	<p><input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta</p> <p><input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice</p> <p><input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete</p> <p><input type="checkbox"/> ostalo</p>											
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>											



Sveučilište u Zadru
Universitas Studiorum
Jadertina | 1396 | 2002 |

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI račun. /izbrisati po potrebi/
--	--